



## Carrera por la distancia

### ► Materiales:

- Tarjetas de juego
- Papel
- Calculadora
- Cronómetro
- Lápiz
- Hoja de respuestas

### ► Instrucciones:

Los estudiantes juegan en grupo y luego forman diferentes parejas para cada ronda. Cada estudiante necesita una hoja de respuestas.

1. Cada estudiante saca una tarjeta de juego y forma una pareja con otro estudiante.
2. Activa el cronómetro.
3. Los estudiantes escriben el nombre de su compañero y las coordenadas del punto en su hoja de respuestas.
4. Cada estudiante determina la distancia entre los dos puntos usando la fórmula de distancia y el punto medio entre los dos puntos usando la fórmula del punto medio. Estos valores se anotan en la hoja de respuestas. **NOTA:** Los estudiantes deberían redondear sus respuestas a la décima más cercana cuando sea apropiado.
5. Luego, los estudiantes buscan a otro compañero.
6. Se repiten los pasos 3 a 5 hasta que el estudiante haya completado la hoja de respuestas en su totalidad.

Cuando un estudiante completa su hoja de respuestas, anota su tiempo en la hoja de respuestas. Por cada distancia o punto medio correcto, el estudiante resta 5 segundos del tiempo total. Por cada distancia o punto medio incorrecto, el estudiante suma 30 segundos al tiempo total. La respuesta resultante es la puntuación final.

### ► ¿Quién gana?

Gana el estudiante que tenga la menor puntuación final.

### ► Consejos:

- El cronómetro debería ser grande y estar a la vista de todos los estudiantes.
- Las calculadoras de distancia y punto medio están disponibles en línea para que los estudiantes verifiquen sus respuestas rápidamente.

**$(-5, -5)$**

**$(-5, -4)$**

**$(-5, -3)$**

**$(-5, -2)$**

**$(-5, -1)$**

**$(-5, 0)$**

**$(-5, 1)$**

**$(-5, 2)$**

**$(-5, 3)$**

**$(-5, 4)$**

**$(-5, 5)$**

**$(-4, -5)$**

**$(-4, -4)$**

**$(-4, -3)$**

**$(-4, -2)$**

**$(-4, -1)$**

**$(-4, 0)$**

**$(-4, 1)$**

**$(-4, 2)$**

**$(-4, 3)$**

**$(-4, 4)$**

**$(-4, 5)$**

**$(-3, -5)$**

**$(-3, -4)$**

**$(-3, -3)$**

**$(-3, -2)$**

**$(-3, -1)$**

**$(-3, 0)$**

**$(-3, 1)$**

**$(-3, 2)$**

**$(-3, 3)$**

**$(-3, 4)$**

**$(-3, 5)$**

**$(-2, -5)$**

**$(-2, -4)$**

**$(-2, -3)$**

**$(-2, -2)$**

**$(-2, -1)$**

**$(-2, 0)$**

**$(-2, 1)$**

**$(-2, 2)$**

**$(-2, 3)$**

**$(-2, 4)$**

**$(-2, 5)$**

**$(-1, -5)$**

**$(-1, -4)$**

**$(-1, -3)$**

**$(-1, -2)$**

**$(-1, -1)$**

**$(-1, 0)$**

**$(-1, 1)$**

**$(-1, 2)$**

**$(-1, 3)$**

**$(-1, 4)$**

**$(-1, 5)$**

**$(0, -5)$**

**$(0, -4)$**

**$(0, -3)$**

**$(0, -2)$**

**$(0, -1)$**

**$(0, 1)$**

**$(0, 2)$**

**$(0, 3)$**

**$(0, 4)$**

**$(0, 5)$**

**$(1, -5)$**

**$(1, -4)$**

**$(1, -3)$**

**$(1, -2)$**

**$(1, -1)$**

**$(1, 0)$**

**$(1, 1)$**

**(1, 2)**

**(1, 3)**

**(1, 4)**

**(1, 5)**

**(2, -5)**

**(2, -4)**

**(2, -3)**

**(2, -2)**

**(2, -1)**

**(2, 0)**

**(2, 1)**

**(2, 2)**

**(2, 3)**

**(2, 4)**

**(2, 5)**

**(3, -5)**

**(3, -4)**

**(3, -3)**

**(3, -2)**

**(3, -1)**

**(3, 0)**

**(3, 1)**

**(3, 2)**

**(3, 3)**

**(3, 4)**

**(3, 5)**

**(4, -5)**

**(4, -4)**

**(4, -3)**

**(4, -2)**

**(4, -1)**

**(4, 0)**

**(4, 1)**

**(4, 2)**

**(4, 3)**

**(4, 4)**

**(4, 5)**

**(5, -5)**

**(5, -4)**

**(5, -3)**

**(5, -2)**

**(5, -1)**

**(5, 0)**

**(5, 1)**

**(5, 2)**

**(5, 3)**

**(5, 4)**

**(5, 5)**

